

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование доступной
образовательной среды

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Степанова И.Ю.; Никитенко Ю.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к участию в проектировании доступной образовательной среды

1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование представлений о доступной образовательной среде;
изучение специфики включения в проектирование образовательной среды, доступной для различных категорий обучающихся;
ориентирование на использования ресурсов доступной образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов различных категорий обучающихся.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ПК-2.1: Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по русскому языку и литературе; своеобразие региональной литературы в соответствии с местом осуществления образовательной деятельности.	
ПК-2.2: Умеет: формировать компоненты образовательной среды с учетом регионального компонента; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения.	
ПК-2.3: Владеет умениями по проектированию элементов школьной образовательной среды, в т.ч. с учетом культурных особенностей региона	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Доступная образовательная среда как объект проектирования									
	1. Гуманизация образования как вызов времени	2							
	2. Доступная образовательная среда как социокультурный феномен	2							
	3. Нормативно-правовые основы проектирования доступной образовательной среды	2							
	4. Структура доступной образовательной среды, характеристика компонентов среды (предметно-пространственного, содержательно-методического, коммуникативно-организационного)	6							
	5. Специфика обеспечения доступности образовательной среды на различных ступенях образования	6							
	6. Гуманизация образования как вызов времени			2					

7. Доступная образовательная среда как социокультурный феномен			2					
8. Нормативно-правовые основы проектирования доступной образовательной среды			2					
9. Структура доступной образовательной среды, характеристика компонентов среды (предметно-пространственного, содержательно-методического, коммуникативно-организационного)			6					
10. Специфика обеспечения доступности образовательной среды на различных ступенях образования			6					
2. Проектирование образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов различных								
1. Алгоритм проектирования образовательной среды	2							
2. Особенности дизайна образовательной среды с учетом образовательных потребностей различных категорий обучающихся	8							
3. Индивидуализация образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута	8							
4. Алгоритм проектирования образовательной среды			2					
5. Определение модальности среды и стратегии ее реализации			2					
6. Постановка конкретно-содержательных целей и задач образовательного процесса с учетом специфики потребностей его участников			2					
7. Разработка модели пространственно-предметной организации образовательной среды			4					

8. Разработка модели содержательно-методической организации образовательной среды			4					
9. Разработка модели коммуникативной организации образовательной среды			4					
10.							36	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 25-30 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.